

“LA WEB COMO CUADERNO DIGITAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AULA DE CLASE “

POR: CARLOS FERNANDEZ



DOCENTE DE TECNOLOGIA INFORMATICA

LOCALIZACION.

El proyecto significativo se lleva a cabo en la I.E. La Salle de Campoamor de la Ciudad de Medellín; específicamente en el aula de informática en los grados de 6° a 11°

FUNDAMENTOS DEL PROYECTO.

El proyecto de la web como cuaderno digital se fundamenta en las nuevas herramientas tecnológicas que se desarrollan en el aula de clase; el trabajo en equipo, el trabajo por proyectos; las habilidades del siglo XXI: se pretende que el estudiante se explore y de a conocer su habilidades en su proceso de aprendizaje y competencia.

Dimensiones tecnológicas	Informática
	

OBJETIVO

El objetivo de la propuesta es utilizar la web como una herramienta que permite registrar las evidencias de la clase de tecnología e informática y administrar una plataforma

METODOLOGIA DE TRABAJO







La metodología es la siguiente: a los estudiantes de los 6º, 7º, 8º, 9º, 10º y 11º, se les orienta que en el área de tecnología e informática se va a utilizar blogger en 6º; google site 7º, 8º wikispake, 9 webnode, 10º Jimdo y 11º Wix como un cuaderno digital en donde va a registrar las evidencias de la clase, para ello se debe crear un correo electrónico en gmail para el blogger y para los demás cualquier correo le sirve; se crean páginas como son: presentación que es la portada; Bitácora: se registran el paso a paso cronológicamente de lo que sucede en la clase; contenidos del periodo: como su nombre lo dice se sube los contenidos del respectivo periodo; se trabaja por portafolios virtuales y son los siguientes según los componente tecnológicos: portafolio Naturaleza y evolución de la tecnología; portafolio Tecnología y sociedad, portafolio Apropiación y uso de la tecnología, Portafolio Solución de problemas y portafolio como complementos: portafolio transversalidad: en donde se lleva a cabo el proceso del ahorro y transversal con tecnología e informática; artística y finanzas para el cambio; Portafolio Evaluación del periodo: a iniciar el periodo se da a conocer como se realizara la evaluación en el respectivo periodo y portafolio reflexión pedagógico o tecnológica: es donde se colocate temática de reflexión o de innovaciones tecnologicas.

Simple site	Blogger	Wiki
		
Webnode	Jimdo	Wix
		

En caso que no haya internet se aplica plan B a conocer: plan A: En caso de que haya internet se hace la practica directamente en el cuaderno digital ; plan B: En caso que la conectividad no sea efectiva, los estudiantes utilizaran el cuaderno tradicional, para posteriormente consignarlas al blogger, simple site,, wiki, jimdo, wix, webnode; plan C: En caso que un compañero no vaya a estudiar y el se sabe la clave; también utilizara el cuaderno tradicional para posteriormente consignarla al blog wiki, webnode, y plan D: los estudiantes que tengas computadores en sus casas o hacen uso del café internet, hace posible la practica en caso que la sala de sistemas no hubo conectividad.

¿Qué herramientas de la web 2.0 se integra en el cuaderno digital?

Las herramientas que se integran en los cuadernos digitales son: youtube que permite incorporar tutoriales a los cuadernos digitales de acuerdo al tema; slide otra herramienta que permite crear álbum de fotos; slideshare permite subir archivos de P.D.F, Word, Power point al cuaderno digital, Skydrive: almacena los archivos que se trabajan en clase y ser llevados por los estudiantes para terminar la actividad en clase, contador de visitar para registrar las visitas de su web; flasvortex: para colocar banner a los subpáginas.

<p>Youtube</p> 	<p>Hotmail</p> 	<p>Gmail</p> 
<p>Slideshare</p> 	<p>Slide</p> 	<p>Sky drive</p> 

Flasvortex



Contadores



Google



EVALUACION.

Los alumnos deben entregar un producto en cada periodo que será el cuaderno digital que se maneja en el área de tecnología e informática